

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 233 от «21» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Усть-Илимск
2020

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического объединения
профессионального цикла
«15» сентября 2020 г. Протокол № 1
Председатель методического объединения



М.В. Веретенникова

Разработчик: Мурашевич Елена Юрьевна, руководитель физического воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09. Физическая культура разработана на основе примерной образовательной программы, Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569), с учетом профессиональных стандартов 33.011 Повар (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н), профессионального стандарта 33.010 Кондитер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н).

Согласовано:
заместитель директора по
учебно-методической работе



В.В. Зинченко

методист



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально- техническое обеспечение	11
3.2. Информационно –библиотечное обеспечение учебной дисци- плины.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Цель и планируемые задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

- общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен

Уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы

Учебная нагрузка обучающегося 42 часа. Вариативной части не предусмотрено.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	42
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические и лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности					
Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		4		
	1	Условия формирования здорового образа жизни.		1	1
	2	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		1	2
	3	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения на тему «Здоровый образ жизни»		1	2
	4	Самостоятельная работа №2 Подготовить сообщение на тему: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания»		1	2
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности					
Тема 2.1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		11		
	5	Практическая работа № 1 Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Освоение техники низкого старта, стартового разгона.		1	2
	6	Практическая работа № 2 Совершенствование техники бега по дистанции, финиширования		1	2
	7	Практическая работа № 3 Совершенствование техники бега по прямой с различной скоростью.		1	2
	8	Практическая работа № 4 Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона.		1	2
	9	Практическая работа № 7 Совершенствование техники равномерного бега на 2000 м (юноши), 1000м (девушки)		1	2

	10	Практическая работа № 8 Совершенствование техники эстафетного бега 4x100 м.		1	2
	11	Практическая работа № 9 Совершенствование техники эстафетного бега 4x400м.		1	2
	12	Практическая работа № 10 Освоение техники кроссового бега		1	2
	13	Практическая работа № 11 Совершенствование техники метания гранаты девушки 500 гр., юноши 700 гр.		1	2
	14	Самостоятельная работа №3 Составить кроссворд «Лёгкая атлетика в Иркутской области»		1	2
	15	Самостоятельная работа №4 Написание реферата на тему: «Мой любимый вид лёгкой атлетики»		1	2
Тема 2.2. Настольный теннис	Содержание учебного материала		8		
	16	Практическая работа № 12 Совершенствование стойки игрока, способов держания ракетки: горизонтальный, вертикальный хваты ракетки.		1	2
	17	Практическая работа № 13 Освоение техники передвижений: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.		1	2
	18	Практическая работа № 14 Освоение технических приёмов: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топ-удар, свеча.		1	2
	19	Практическая работа № 15 Освоение тактики игры, стилей игры.		1	2
	20	Практическая работа № 16 Тактика одиночной и парной игры.		1	2
	21	Самостоятельная учебная работа № 5 Подготовка мультимедийной презентации «Правила игры в настольный теннис».		1	2
	22,23	Самостоятельная учебная работа № 6 Составление конспекта текста «Тактика и стили игры в настольный теннис». Составить кроссворд «Настольный теннис»		2	2

Тема 2.3 Волейбол	Содержание учебного материала		7		
	24	Практическая работа № 17 Совершенствование стойки игроков передней линии, задней линии(устойчивая, стартовая, основная, неустойчивая); перемещения, остановки		1	2
	25	Практическая работа № 18 Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (по характеру перемещения к мячу после выхода вперед, назад, в сторону, в прыжке, в приседе, лицом, боком, за спину).		1	2
	26,27	Практическая работа № 19 Совершенствование подачи мяча: нижняя боковая, нижняя прямая, верхняя боковая, верхняя прямая.		2	2
	28	Практическая работа № 20 Совершенствование приема мяча.		1	2
	29	Практическая работа № 21 Обучение технике прямого нападающего удара.		1	2
	30	Самостоятельная учебная работа № 7 Конспект «Техника безопасности игры в волейбол»		1	2
Тема 2.4 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		7		
	31	Практическая работа № 22 Освоение техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные		1	2
	32	Практическая работа № 23 Совершенствование техники полуконькового и конькового хода.		1	2
	33	Практическая работа № 24 Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами.		1	2
	34	Практическая работа № 25 Совершенствование техники торможения на лыжах различными способами		1	

	35	Практическая работа № 26 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование.		1	2
	36	Практическая работа № 27 Элементы тактики лыжных гонок: обгон, финиширование и др		1	2
	37	Контрольная работа №4 Прохождение дистанции до 1 км (девушки) и до 2 км (юноши).		1	2
Тема 3. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала		3		
	38	Практическая работа № 28 Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		1	2
	39,40	Самостоятельная работа №8 Средства, методы и методика формирования профессиональнозначимых физических и психических свойств и качеств.		2	2
	41,42	Дифференцированный зачёт		2	
		Всего	42		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется:

Тренажерный зал - включая:

-тренажёры – 6 шт.

-стенка гимнастическая

- скамья атлетическая – 2

- стойка для штанги – 1

- тренажер- доска наклонная универсальная

- гантели литые – 2, гантели разборные – 4, гири – 3, штанга – 1

Спортивное оборудование:

- коврики туристические – 10

- комплект для настольного тенниса – 4

- комплект для бадминтона

- форма футбольная – 12

- футболки – 10

- винтовка пневматическая

- пистолет пневматический

- палки гимнастические

- мат поролоновый – 2

- мячи футбольные - 5

- скакалки – 10

- эстафетные палочки – 5

- ядро легкоатлетическое – 3

- диски легкоатлетические – 5

- гранаты – 6

- столы теннисные – 2

- мячи волейбольные – 10

- мячи баскетбольные -12

- ракетки теннисные – 7

- дартс – 2

- обручи – 6

-копьё для метания – 1, ядро для метания – 1, бадминтон – 2 комплекта,

шахматы – 2 комплекта, кегли – 2 комплекта

Для занятий лыжным спортом:

Лыжная база: лыжи -125 штук, ботинки лыжные – 60 пар.

3.2. Информационно- библиотечное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2019.-424 с.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и СПО- М.: «Академия»,2015. -304с.
3. Физкультура! 10-11 классы: DVD: информационно-методическое пособие,2014 Доступ в компьютерные классы с 14 ч. до 17 ч.

Дополнительные источники

1. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. - Смоленск, 2012. -112с.
2. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. - М.: 2010.-202с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа : учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г.Сайганова, В.А.Дудов. - М. : 2010.-160с.
4. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / (И.С.Барчуков, Ю.Н.Назаров, С.С.Егоров и др.); под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. - М.: 2010.-223 с.

Перечень Интернет ресурсов

1. Министерство спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения 26.09.2020)
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (дата обращения 26.09.2020)
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [.http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml](http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml) (дата обращения 26.09.2020)
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России <http://www.olympic.ru> (дата обращения 26.09.2020)
5. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) <http://goup32441.narod>.(дата обращения 26.09.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных спортивных мероприятиях; - выступление на соревнованиях; 	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; критериальная оценка.
Метапредметные		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования ИКТ - качество владения ИКТ 	Анализ результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Предметные		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие в групповых и командных занятиях 	Анализ участия в проведении внеурочных спортивных мероприятий; критериальная оценка.

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 1000 м (мин, сек.)	4,50	5,00	б/вр
2. Бег на лыжах 2 км (мин.сек.)	15,5	16,5	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
9. Координационный тест - челночный бег 3x10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 500 м (мин, сек.)	3,00	3,50	б/вр
2. Бег на лыжах 2 км. (мин, сек.)	5.00	7,00	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
4. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
5. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
6. Координационный тест - челночный бег 3x10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики -производственной гимнастики -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16	4,4 и выше	5,1-4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9-5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0-4,7	5,2	4,8	5,9-5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3x10 м (сек.)	16	7,3 и выше	8,0-7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3-8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9-7,5	8,1	8,4	9,3-8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16	230 и выше	195-210	180 и ниже	210 и выше	170-190	160 и ниже
			17	240	205-220	190	210	170-190	160
4	Выносливость	6-минутный бег (м.)	16	1500 и выше	1300-1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050-1200	900 и ниже
			17	1500	1300-1400	1100	1300	1050-1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16	15 и выше	9-12	5 и ниже	20 и выше	12-14	7 и ниже
			17	15	9-12	5	20	12-14	7
6	Силовые	Подтягивание	16	1 и выше	8-9	3 и ниже	18 и выше	13-15	6 и ниже
			17	12	9-10	4	18	13-15	6